

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

20.10.20 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и Обществознание
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического факультета

Полшков Ю. Н.

16 июля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**География почв с основами почвоведения**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, к.г.н.

Проскурня Ю.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 11 от «16» июля 2020 г.

Зав. кафедрой

Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от «16» июля 2020 года

Председатель УМК

Стрелина Е.Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**География почв с основами почвоведения**» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплины «География» программы общего среднего образования и дисциплин «Геология», «Геоморфология», «Климатология» базовой части дисциплин профессионального блока.

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока, а также в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование			
Профиль подготовки	География и Обществознание			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (10)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	<i>модульный контроль 4 семестр, экзамен 4 семестр</i>			
Показатели	Очная форма		Заочная форма	
	нормативный срок обучения	сокращенный срок	нормативный срок обучения	сокращенный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
Количество часов	144	144	144	144
Год подготовки	2	3	2	2
Семестр	4	5	4	4
Количество часов:				
- лекционных	32	18	6	6
- практических, семинарских	16	18	4	4
- лабораторных	16	18	4	4
- самостоятельной работы	80	90	130	130
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	3	4	3
самостоятельной работы студента	4	3	4	3

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование комплексных представлений о факторах почвообразования, региональных экологических условиях почвообразования, классификации почв и их рациональном использовании.

Задачи освоения дисциплины

- формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления;
- раскрытие важной экологической роли почв в биосфере;
- обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3);
профессиональных (ПК):	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
специальных (СК):	
СК-1	Способен характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-3	способен применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности
СК-4	способен определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физические, химические и физико-химические свойства почв;
- получаемые в процессе изучения дисциплины: условия формирования и генезиса почв различных регионов Земли;
- основные типы почв, их свойства и особенности географического распространения.

Уметь:

- применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике;
- анализировать почвенные карты.

Владеть:

- научными терминами при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв;
- навыками построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт;
- навыками полевых и камеральных исследований почв.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и выполнение индивидуального задания.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы, настенные карты, атласы, контурные карты.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы; работа на контурных картах.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, работа с картами, атласами и контурными картами.

Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Введение. Основы почвоведения. Факторы почвообразования. Свойства почв	
Тема 1 Понятие о почве.	Понятие о почве. Краткая история (древние культурные страны, средневековье, XVIII в – М.В. Ломоносов, гумусовая теория Альбрексиса Тэера, – XIX в – минеральная теория Юстуса Либиха, азотная – Ж.Ю. Буссенго). Середина XIX в – В.В. Докучаев – основоположник генетического почвоведения.
Тема 2 Минералогический и химический составы почвы.	Состав почвы: минеральная часть, органическое вещество, вода и воздух. Функции почв. Почва как средство сельскохозяйственного производства. Методы изучения (сравнительно-географический, метод стационарных исследований и др.).
Тема 3 Сущность и факторы почвообразования.	Почвообразующие породы (ПП). Значение ПП. Биологический фактор – без жизни не было бы почвы. Климат как фактор – обеспечение почвы энергией и влагой. Почвенно-грунтовые воды. Время. Деятельность человека. Почва – функция факторов почвообразования. Проявление последодокучаевской триады: факторы–процессы–свойства.
Тема 4 Морфологические свойства почв.	Морфология почвы как внешнее выражение сложного процесса ее формирования, химического состава и физических свойств. Микроморфология почв.
Тема 5 Морфологические признаки и факторы их определяющие.	Морфологические признаки. Почвенный профиль и генетические горизонты. Мощность почвы и ее отдельных горизонтов. Окраска почв. Гранулометрический состав. Классификация почв по гранулометрическому составу. Значение

	механического состава почв. Структура почвы. Сложение почвы. Новообразования, их химический и минералогический состав, морфология. Включения.
Тема 6 Содержание гумуса в различных типах почв.	Органическое вещество почвы и процессы его трансформации. Группы органических веществ, присутствующие в почве. Географические закономерности распределения гумусовых веществ в почвах. Представление о процессе гумусообразования. Значение гумуса в почвообразовании, плодородии и питании растений.
Содержательный модуль 2. Общие закономерности географического распространения почв. География почв мира	
Тема 7 Кислотность и щелочность почв.	Почвенная кислотность и щелочность: происхождение, формы и виды, агрономическое значение. Буферность почвы и факторы ее обуславливающие. Мероприятия по регулированию состава обменных катионов, реакция почвы и степени насыщенности почвы основаниями (известкование и гипсование).
Тема 8 Водный и температурный режим почв.	Представление о почвенном воздухе. Состояния почвенного воздуха: свободное, адсорбированное и растворенное. Состав свободного почвенного воздуха. Воздушные свойства почв: воздухопроницаемость, воздухоемкость. Воздушный режим почв и его регулирование
Тема 9 Классификация почв.	Краткая историческая справка о классификации почв В.В. Докучаева, Н.М. Сибирцева и других исследователей. Принцип построения генетической классификации почв. Система таксономических единиц: генетический тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд. Диагностика почв. Отличие и сходство профилно-генетической классификации от генетической докучаевской. Система таксономических единиц новой классификации. Субстантивный подход к классификации.
Тема 10 Главнейшие типы почв планеты.	Биоклиматические закономерности строения почвенного покрова. Закон горизонтальной (широтной) почвенной зональности. Закон фациальности почв. Закон вертикальной почвенной зональности. Литолого-геоморфологические и историко-геологические закономерности строения почвенного покрова. Закон аналогичных топографических рядов (или учение о зональных типах почвенных комбинаций).
Тема 11 Почвенный покров материков и континентов.	Разнообразие почв на карте Мира. Основные закономерности географии почв. Горизонтальная зональность почв в пределах крупных равнинных территорий. Зональность гидроморфных почв. Примеры широтной, меридиональной и диагональной горизонтальной зональности. Вертикальная зональность и почвенный покров горных стран. Местные отличия типов (и подтипов) почв в пределах почвенной зоны (и подзоны). Понятие о почвенных провинциях, округах и районах. Обзор почвенного покрова материков. Распространение типов почв на Земном шаре. Земельные ресурсы мира, их использование и потенциальные возможности.

Структура дисциплины «География почв с основами почвоведения» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				
	Всего	В т.ч.				Всего	В т.ч.			
Лекции		Практические,	лабораторные	Самостоятельная работа	Лекции		Практические,	лабораторные	Самостоятельная работа	
Содержательный модуль 1. Введение. Основы почвоведения. Факторы почвообразования. Свойства почв										
Тема 1 Понятие о почве.	10	2	1	1	6	10	1			9
Тема 2 Минералогический и химический составы почвы.	11	2	1	1	7	12	1	1	1	9
Тема 3 Сущность и факторы почвообразования.	10	2	1	1	7	13	1	1	1	10
Тема 4 Морфологические свойства почв.	15	4	2	2	7	13	1	1	1	10
Тема 5 Морфологические признаки и факторы их определяющие.	15	4	2	2	7	13	1	1	1	10
Тема 6 Содержание гумуса в различных типах почв.	10	2	1	1	6	10	1			9
Итого по 1 содержательному модулю	72	16	8	8	40	72	6	4	4	65
Содержательный модуль 2. Общие закономерности географического распространения почв. География почв мира										
Тема 7 Кислотность и щелочность почв.	10	2	1	1	6	10	1			9
Тема 8 Водный и температурный режим почв.	11	2	1	1	7	12	1	1	1	9
Тема 9 Классификация почв.	10	2	1	1	7	13	1	1	1	10
Тема 10 Главнейшие типы почв планеты.	15	4	2	2	7	13	1	1	1	10
Тема 11 Почвенный покров материков и континентов.	15	4	2	2	7	13	1	1	1	10
Итого по 2 содержательному модулю	72	16	8	8	40	72	4	4		65
Всего часов	144	32	16	16	80	144	8	8		130

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1 Понятие о почве.	2
Тема 2 Минералогический и химический составы почвы.	2
Тема 3 Сущность и факторы почвообразования.	4
Тема 4 Морфологические свойства почв.	4
Тема 5 Морфологические признаки и факторы их определяющие.	4
Тема 6 Содержание гумуса в различных типах почв	2
Тема 7 Кислотность и щелочность почв.	2
Тема 8 Водный и температурный режим почв.	2
Тема 9 Классификация почв.	4
Тема 10 Главнейшие типы почв планеты.	4
Всего	32

Дистанционный курс «География почв с основами почвоведения» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: География и Обществознание доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=14240>

2. *Облако сервиса mail.ru Проскурня Ю.А.* Папка «Геология». - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vK9/4BEVKvVnV>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Физические свойства почвы и методы их определения.	2
Тема 2. Оценка физико-механических свойств грунтов. Обработка результатов лабораторных испытаний физико-механических свойств грунтов	2
Тема 3. Оценка предполагаемой обеспеченности почв подвижными формами элементов в зависимости от их поведения в различных геохимических обстановках.	1
Тема 4. Определение типа почвы по материалам полевых исследований	2
Тема 5. Полевое исследование почва	2
Тема 6. Подготовка почвенных образцов к лабораторным исследованиям	1
Тема 7. Исследование почв таежно-лесной зоны	1
Тема 8. Исследование почв лесостепной и степной зон	1
Тема 9. Исследование почв каштановой и бурых полупустынных почв	1
Тема 10. Исследование солонцов и солончаков	1
Тема 11. Чтение почвенных карт	2
Всего	16

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины *«География почв с основами почвоведения»* / Ю.А.Проскурня. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», - 71 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=14243>

2. Облако сервиса mail.ru Проскурня Ю.А. Папка «Геология». - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vK9/4BEVKvVnV>

Темы лабораторный занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Оценка качества почв по показателям вредности	2
Тема 2. Суммарные показатели загрязнения окружающей среды. методы их расчетов	2
Тема 3. Оценка загрязнённости почв фтористыми соединениями	3
Тема 4. Расчет показателя абсолютного накопления с учетом вероятностной ошибки расчета средних содержаний	3
Тема 5. Расчет показателя относительного накопления	3
Тема 6. Построение карт геохимических аномалий в почвах на ландшафтно-геохимической основе	3
Всего	16

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «*География почв с основами почвоведения*» / Ю.А.Проскурня. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», - 71 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=14243>

2. Облако сервиса mail.ru Проскурня Ю.А. Папка «Геология». - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vK9/4BEVKvVnV>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1 Понятие о почве.	5
Тема 2 Минералогический и химический составы почвы.	5
Тема 3 Сущность и факторы почвообразования.	10
Тема 4 Морфологические свойства почв.	10
Тема 5 Морфологические признаки и факторы их определяющие.	10
Тема 6 Содержание гумуса в различных типах почв	5
Тема 7 Кислотность и щелочность почв.	10
Тема 8 Водный и температурный режим почв.	10
Тема 9 Классификация почв.	5
Тема 10 Главнейшие типы почв планеты.	10
Всего	80

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Геология» / Ю.А.Проскурня. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», - 71 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=14243>

2. Облако сервиса mail.ru Проскурня Ю.А. Папка «Геология». - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vK9/4BEVKvVnV>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Введение. Основы почвоведения. Факторы почвообразования. Свойства почв

1. Предмет, задачи, методы географии почв.
2. История изучения почв.

3. Факторы почвообразования.
4. Гранулометрический (механический) состав почв и почвообразующих пород.
5. Вклад В.В. Докучаева в почвоведение.
6. Понятие о почве, факторах почвообразования.
7. Континентальные плейстоценовые отложения.
8. Состояние и формы воды в почве.
9. Водные свойства почвы.
10. Водный баланс и типы водного режима почвы.
11. Понятие о выветривании (гипергенезе) горных пород.
12. Роль микроорганизмов в почвообразовании.
13. Роль высших растений в почвообразовании.
14. Роль животных в почвообразовании.
15. Органическая часть почвы.
16. Высокодисперсная часть почвы.
17. Поглонительная способность почвы.

Содержательный модуль 2. Общие закономерности географического распространения почв. География почв мира

18. Кислотность почв.
19. Тепловой режим и тепловые свойства почвы.
20. Влияние атмосферной миграции веществ на почву.
21. Эрозия почв.
22. Значение рельефа в образовании и географии почв.
23. Характеристика почвенного профиля автоморфных почв.
24. Морфология почвы.
25. Роль времени в почвообразовании.
26. Классификация почв.
27. Плодородие почв.
28. Влияние человека на почвенный покров.
29. Общие закономерности географии почв.
30. Классификация структурных отдельностей.
31. Общие физические и физико - механические свойства почвы.
32. Устойчивость минералов слагающих горные породы при выветривании.
33. Воздушные свойства почвы.
34. Значение почвы для человеческого общества.
35. Структурность почвы.
36. Почвы арктических ландшафтов.
37. Почвы тундровых ландшафтов.
38. Использование и охрана тундровых почв.
39. Почвы таёжно - лесных ландшафтов.
40. Почвенный покров Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной биоклиматической области.
41. Генетические особенности подзолов.
42. Почвы таёжных ландшафтов Центральной и Восточной Сибири.
43. Народнохозяйственное значение почв таёжной зоны.
44. Почвы смешанных лесов.
45. Использование в земледелии дерново-подзолистых почв.
46. Общая характеристика почв лиственных лесов.
47. Серые лесные почвы, условия почвообразования, морфологические и генетические особенности, использование.
48. Генетические и морфологические особенности бурых лесных почв.

49. Общая характеристика чернозёмов, их морфологические и генетические особенности.
50. Характеристика подтипов чернозёмов.
51. Народнохозяйственное значение чернозёмов.
52. Общая характеристика почв сухих и пустынных степей.
53. Морфологические и генетические особенности каштановых почв.
54. Гидроморфные почвы степей.
55. Генетические особенности солонцов.
56. Общая характеристика автоморфных почв пустынь.
57. Генетические особенности солончаков.
58. Особенности народнохозяйственного использования почв пустынь.
59. Краснозёмы и желтозёмы влажных субтропических лесов.
60. Коричневые почвы сухих субтропических лесов и кустарников.
61. Серозёмы сухих субтропиков.
62. Характеристика почв тропического пояса.
63. Земельные ресурсы Мира.
64. Охрана почв.
65. Экологические проблемы степного природопользования.
66. Краткий обзор распространённых типов почв.
67. Использование и охрана каштановых почв.
68. Почвы Северной Америки.
69. Почвы Евразии.
70. Почвы Австралии.
71. Почвенно-географическое районирование.
72. Почвы Африки.
73. Почвы Южной Америки.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант n

Теория

1. Факторы почвообразования.
2. Влияние человека на почвенный покров.
3. Водный баланс и типы водного режима почвы.

Практическая часть

Задача. Почвы городской территории загрязнены никелем, содержание подвижных форм которого составляет в первом виде почвы – 20 мг/кг, а по втором – 5 мг/кг. Оценить качество данных почв по всем показателям вредности, определить категорию загрязнения почвы и возможные направления ее использования.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 44.03.04 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,

Профили: География и Обществознание

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 3 (нормативный срок обучения)

Учебная дисциплина: «География почв с основами почвоведения»

Билет № n

1. Вклад В.В. Докучаева в почвоведение.

2. Почвы Евразии.

3. Задача. Почвы городской территории загрязнены никелем, содержание подвижных форм которого составляет в первом виде почвы – 20 мг/кг, а по втором – 5 мг/кг. Оценить качество данных почв по всем показателям вредности, определить категорию загрязнения почвы и возможные направления ее использования.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «География почв с основами почвоведения»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	Содержательный модуль 1. Введение. Основы почвоведения. Факторы почвообразования. Свойства почв			
1	Тема 1 Понятие о почве.	2	0,5	2,5
2	Тема 2 Минералогический и химический составы почвы.	2	0,5	2,5
3	Тема 3 Сущность и факторы почвообразования.	2	0,5	2,5
4	Тема 4 Морфологические свойства почв.	2	0,5	2,5
5	Тема 5 Морфологические признаки и факторы их определяющие.	2	0,5	2,5
6	Тема 6 Содержание гумуса в различных типах почв.	2	0,5	2,5
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	12	3	15
	Содержательный модуль 2. Общие закономерности географического распространения почв. География почв мира			
7	Тема 7 Кислотность и щелочность почв.	2	0,5	2,5
8	Тема 8 Водный и температурный режим почв.	2	0,5	2,5
9	Тема 9 Классификация почв.	3	0,5	3,5
10	Тема 10 Главнейшие типы почв планеты.	3	0,3	3,5
11	Тема 11 Почвенный покров материков и континентов.	3	0,2	3,2
	<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>	13	2	15
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>	25	5	30

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Введение. Основы почвоведения. Факторы почвообразования. Свойства почв													
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4		Т5		Т6		Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
	Тесты	Понятие о почве.	Минералогический и химический составы почвы.	Доклад о	Тесты	Факторы почвообразования	Доклад	Морфологические свойства почв.	Реферат	Морфологические признаки почвы	доклад	Содержание гумуса в различных типах почв	
max	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	15

Содержательный модуль 2. Общие закономерности географического распространения почв. География почв мира											Всего баллов по СРС и ИРС
Количество баллов	Т7		Т8		Т9		Т10		Т11	Итого баллов	
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС		
	доклад	Кислотность и щелочность почв.	Тесты	Водный и температурный режим почв	Тесты	Классификация почв.	Тесты	Главнейшие типы почв планеты.	доклад		
max	3	1	1	1	2	1	1	2	3	15	30

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, атласы, настенные карты, контурные карты, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «География почв с основами почвоведения», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «География почв с основами почвоведения» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Дистанционный курс «География почв с основами почвоведения» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=106>

2. Облако сервиса mail.ru Проскурня Ю.А. Папка «География почв с основами почвоведения» Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vK9/4BEVKvVnV>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «География почв с основами почвоведения»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Проскурня Ю.А. Конспект лекций по дисциплине «География почв с основами почвоведения» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль подготовки – География и экономика / разраб. Ю.А.Проскурня. – Донецк: ДонНУ. – 2018 – 85с. [Электронный вариант].	1	+
2	Методические указания к изучению учебной дисциплины «География почв с основами почвоведения» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / разраб. А.Ю. Ефимова, В.М.Дубель – Донецк: ДонНУ. – 2017. – 23 с. . [Электронный вариант].	1	+
	Наименований основной литературы 2		2 электронных ресурса
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«Университетская библиотека ONLINE»
1	Добровольский, Г. В. География почв: учебник. М: Издательство Московского университета, 2006. – 464 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru		+
2	Геокриология. Характеристики и использование вечной мерзлоты : монография : в 2 томах : [16+] / под ред. А.В. Брушкова ; пер. с англ. В.А. Сантаевой, А.В. Брушкова. –		+

	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 438 с. :– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576200		
3	Макарова, Н.В., Суханова, Т.В. Геоморфология: учебное пособие. – 2 изд. М: КДУ, 2015. – 414 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru		+
4	Роман, Л.Т. Пособие по определению физико-механических свойств промерзающих, мерзлых и оттаивающих дисперсных грунтов / Л.Т.Роман, М.Н.Царапов., П.И.Котов и др. - М: КДУ, 2018. – 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru/		+
5	Фролова Ю. В. Скальные грунты и методы их лабораторного изучения - М: КДУ, 2015. – 221 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru/		+
6	Лабораторные работы по грунтоведению: Учебное пособие – 3-е изд., перераб. и доп. /Под ред. В.Т. Трофимова и В.А. Королева - М: КДУ, 2017. – 654 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru/?searchType=User&BasicSearchString=почвоведение&ViewMode=false&PackId=0&page=1		+
7	Ярг Л.А. Региональная инженерная геология - КДУ, 2016. – 187 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru/?searchType=User&BasicSearchString=почвоведение&ViewMode=false&PackId=0&page=3		+
8	Манучаров А.С. Реология в почвоведении: учебное пособие / А.С.Манучаров, Г.В.Харитонов, Е.В.Шейн - КДУ, 2013. – 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru		+
9	Манучарова Н.А. Молекулярно-биологические методы в почвоведении и экологии - КДУ, 2014. – 68 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru		+
10	Зайдельман Ф. Р. Мелиорация почв: Учебник - КДУ, 2003. – 481 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru/?searchType=User&BasicSearchString=почвоведение&ViewMode=false&PackId=0&page=5		+
11	Звягинцев Д.Г. И др. Биология почв: Учебник - КДУ, 2005. – 449 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru		+
	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
2	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
3	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
4	Вестник Оренбургского государственного университета		+

	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		
5	Вестник Московского университета. Серия 4: Геология – М: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова". – 1949-2016. - Режим доступа: http://elibrary.ru/		+

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0771

<http://www.bibliolink.ru/publ/47-1-0-526>

<http://www.bibliolink.ru/publ/47-1-0-526>

<https://www.ozon.ru/context/detail/id/99042>

<https://www.ozon.ru/context/detail/id/26336487/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (Профили: География и Обществознание), утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (Профили: География и Обществознание), утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)